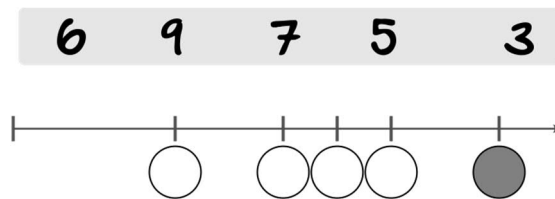


Problema 1. ¿A cuánto equivale la suma de $20 + 24$?

- (A) $14 + 20$ (B) $42 + 10$ (C) $24 + 10$ (D) $40 + 2$ (E) $10 + 34$

Problema 2. Escribe en los círculos, los números ordenados de menor a mayor.

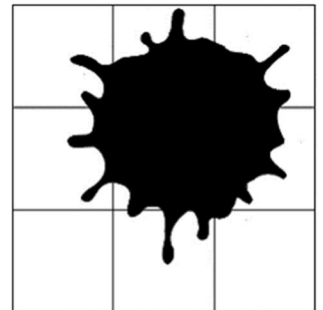


Ahora responde: ¿Qué número se escribe en el círculo pintado de gris?

- (A) 9 (B) 7 (C) 6 (D) 5 (E) 3

Problema 3. En una hoja de papel se dibujaron nueve cuadraditos. Se derramó pintura sobre la hoja. ¿Cuántos cuadraditos se mancharon con pintura?

- (A) 9 (B) 8 (C) 7
(D) 5 (E) 4



Problema 4. Por coincidencia, Ricardo, Javier y Gustavo hoy cumplen 9 años.



Si los 3 soplaron su torta con velitas, ¿cuántas velitas se apagaron en total?

- (A) 12 (B) 18 (C) 26 (D) 27 (E) 28



Problema 5. La torre amarilla es más alta que la torre roja, pero más baja que la torre verde. La torre negra es más alta que la torre verde. ¿Cuál torre es la más alta?

- (A) Torre amarilla (B) Torre negra (C) Torre verde
(D) Torre roja (E) Imposible saberlo

Problema 6. Cada año, Milagros recibía muñecas para su cumpleaños. Para su primer cumpleaños, recibió 1 muñeca. Para su segundo cumpleaños, recibió 2. Para cada cumpleaños siguiente, recibía una muñeca más que el anterior. ¿Cuántas muñecas tenía en total cuando tenía 7 años?

- (A) 19 (B) 20 (C) 21 (D) 25 (E) 28

Problema 7. Diana, Carlos, Daniel y Camila fueron al bosque. Aquellos que tienen nombres que empiezan con la letra “C” tienen mochila, y aquellos que tienen nombres que empiezan con “D” tienen canasta. Los hombres recogen naranjas y las mujeres manzanas. ¿Cómo se llama la persona que recoge manzanas en una mochila?

- (A) Diana (B) Carlos (C) Daniel (D) Camila (E) Luis

Problema 8. En la fiesta de cumpleaños, había 6 chocolates en la mesa. Cada invitado de la fiesta comió la mitad de un chocolate y el niño que cumplía años se comió un chocolate entero. Al final, no quedaron chocolates en la mesa. ¿Cuántos invitados había en la fiesta?

- (A) 3 (B) 5 (C) 6 (D) 10 (E) 12

Problema 9. Ana tiene 80 figuritas, Braulio tiene 55, Carlos tiene 62 y Diana tiene 40. Luego Ana le regala a Diana 24 de sus figuritas y Carlos le regala a Braulio 6 figuritas. Ahora, ¿quién tiene más figuritas?

- (A) Ana (B) Diana (C) Carlos (D) Braulio (E) Juan

Problema 10. Jorge escribió 5 números de tres cifras diferentes cada uno, pero algunas cifras fueron borradas. ¿Cuál es el mayor número que Jorge escribió?

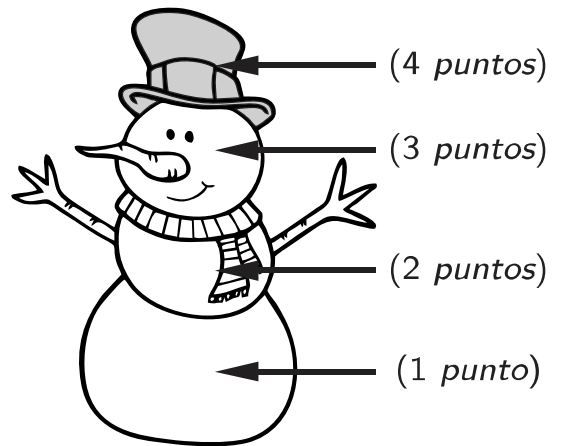
- (A) 39 (B) 49 (C) 39 (D) 49 (E) 42



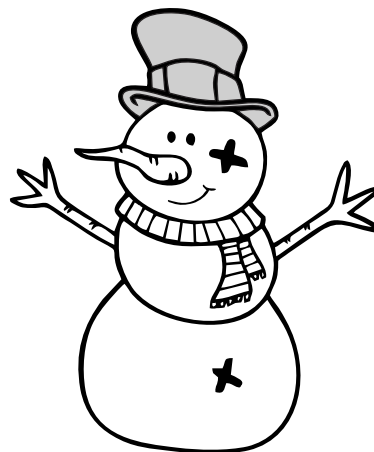
Problema 11. Beto tenía 2 crayones pequeños y algunos crayones grandes. Un día, rompió cada crayón grande en tres partes para tener más crayones pequeños. Después de romperlos, Beto contó y ahora tenía 11 crayones pequeños en total. ¿Cuántos crayones grandes tenía Beto al principio?

- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

Problema 12. Carlos y Ana lanzaron tres bolas de nieve cada uno al muñeco de nieve. Un golpe en la parte de abajo del muñeco vale 1 punto, en la parte del medio vale 2 puntos, en la cara vale 3 puntos, y en el sombrero vale 4 puntos. Observa las imágenes de abajo donde se han marcado con “x” los lugares donde acertaron Carlos y Ana.



Lugares donde acertó Carlos



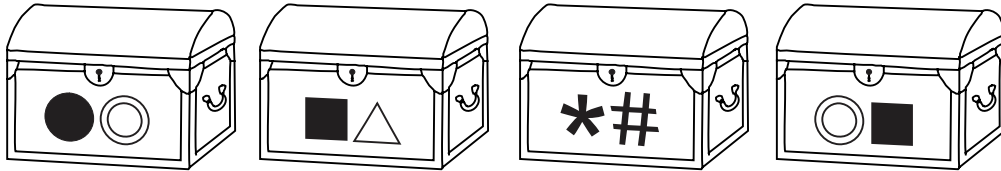
Lugares donde acertó Ana

Si los dos consiguieron la misma cantidad de puntos, ¿dónde cayó la tercera bola de nieve que lanzó Ana?

- (A) En la parte de abajo (B) En la parte del medio (C) En la cara
(D) En el sombrero (E) En los brazos

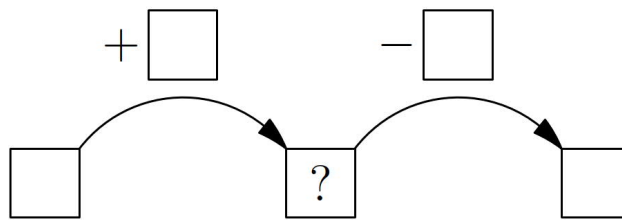


Problema 13. En el parque de juegos, hay cuatro cofres del tesoro. Cada cofre guarda un número secreto: 74, 27, 56 o 32. Los símbolos en cada cofre te dan una pista del número que está escondido dentro. Observa los símbolos y descubre: ¿qué número está guardado en el cofre con los símbolos ●◎?



- (A) 74 (B) 42 (C) 27 (D) 56 (E) 32

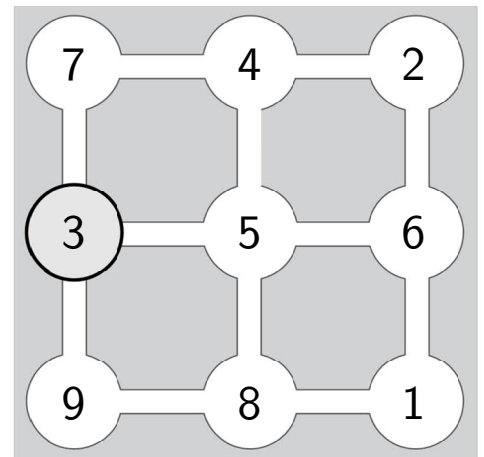
Problema 14. Escribe cada uno de los números 1, 2, 3, 4, 5 en cada uno de los cuadrados de tal manera que las operaciones sean correctas. ¿Cuál es el número que va en el cuadrado con el signo de interrogación?



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

Problema 15. La profesora le indica a Juan que debe recorrer un camino. En cada paso avanza de un número a otro siguiendo el croquis de la figura. Juan puede dar un paso si cumple alguna de las indicaciones:

- O puede bajar (↓) para ir a un número par,
- O puede subir (↑) para ir a un número impar,
- O puede ir a la izquierda (←) para ir a un número par,
- O puede ir a la derecha (→) para ir a un número impar.



¡Juan encontró el camino correcto! Sabiendo que comenzó en el 3 y dio 4 pasos, a qué número llegó.

- (A) 1 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 8