



**Problema 1.** ¿A cuánto equivale la suma de  $20 + 24$ ?

- (A)  $14 + 20$       (B)  $42 + 10$       (C)  $24 + 10$       (D)  $40 + 2$       (E)  $10 + 34$

**Problema 2.** Por coincidencia, Ricardo, Javier y Gustavo hoy cumplen 9 años.

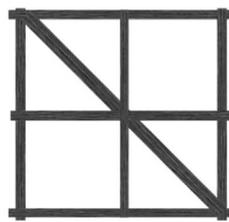
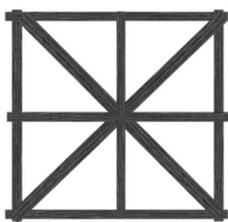


Si los 3 soplaron su torta con velitas, ¿cuántas velitas se apagaron en total?

- (A) 12      (B) 18      (C) 26      (D) 27      (E) 28

**Problema 3.** Un carpintero está desarmando una ventana de madera.

Observa cómo va quedando la ventana en cada paso que realiza:



Ventana completa

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Si el carpintero continúa del mismo modo, ¿en qué paso se quedará solo con una tabla de madera?

- (A) Paso 6      (B) Paso 7      (C) Paso 8      (D) Paso 9      (E) Paso 10

**Problema 4.** La suma de todos los números naturales impares menores que 15 es:

- (A) 13      (B) 24      (C) 49      (D) 64      (E) 120



**Problema 5.** Jorge escribió 5 números de tres cifras diferentes cada uno, pero algunas cifras fueron borradas. ¿Cuál es el mayor número que Jorge escribió?

- (A) 39~~00~~      (B) 49~~00~~      (C) 3~~00~~9      (D) 4~~00~~9      (E) 42~~00~~

**Problema 6.** ¿Cuántos puntos se pueden dibujar en la tarjeta que está en blanco para que la cantidad de puntos en cada lado cumplan la relación?



- (A) 6      (B) 5      (C) 4      (D) 3      (E) 2

**Problema 7.** Alicia tiene ahora 2 años y 4 meses. ¿En cuántos meses Alicia cumplirá 3 años?

- (A) 3      (B) 6      (C) 8      (D) 9      (E) 10

**Problema 8.** Lee y averigua quién tiene el rompecabezas con más piezas.

- El rompecabezas de Hugo tiene la mitad de piezas que el de Silvia.
- El rompecabezas de Laura tiene la mitad de piezas que el de Hugo.
- El rompecabezas de Miguel tiene el doble de piezas que el de Silvia.
- El rompecabezas de Diana tiene el doble de piezas que el de Laura.

- (A) Hugo      (B) Silvia      (C) Laura      (D) Miguel      (E) Diana

**Problema 9.** Beto tenía 2 crayones pequeños y algunos crayones grandes. Un día, rompió cada crayón grande en tres partes para tener más crayones pequeños. Después de romperlos, Beto contó y ahora tenía 11 crayones pequeños en total. ¿Cuántos crayones grandes tenía Beto al principio?

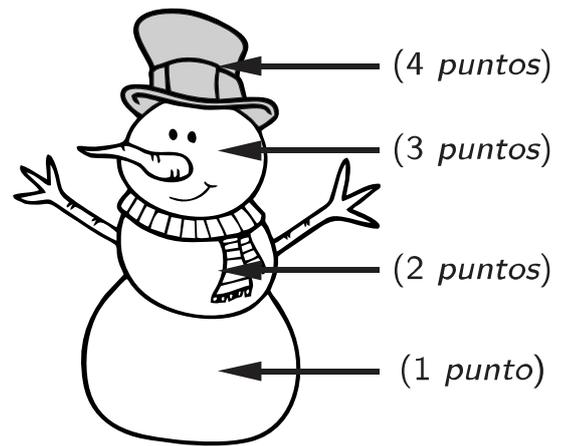
- (A) 1      (B) 2      (C) 3      (D) 4      (E) 5

**Problema 10.** Ayer, Luis le dijo a Irma: ¡Vamos al cine pasado mañana! Hoy es viernes. ¿Qué día de la semana van a ir al cine?

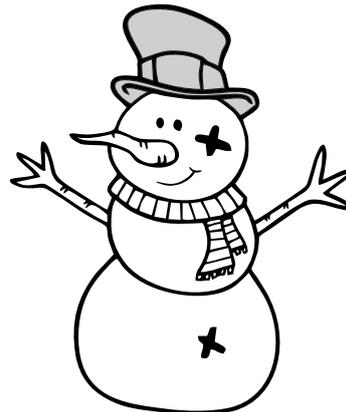
- (A) miércoles      (B) jueves      (C) viernes      (D) sábado      (E) domingo



**Problema 11.** Carlos y Ana lanzaron tres bolas de nieve cada uno al muñeco de nieve. Un golpe en la parte de abajo del muñeco vale 1 punto, en la parte del medio vale 2 puntos, en la cara vale 3 puntos, y en el sombrero vale 4 puntos. Observa las imágenes de abajo donde se han marcado con “x” los lugares donde acertaron Carlos y Ana.



Lugares donde acertó Carlos

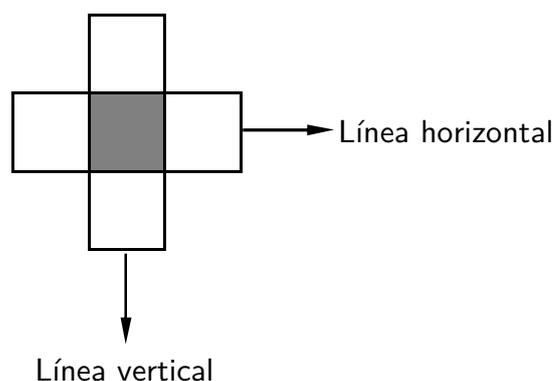


Lugares donde acertó Ana

Si los dos consiguieron la misma cantidad de puntos, ¿dónde cayó la tercera bola de nieve que lanzó Ana?

- (A) En la parte de abajo
- (B) En la parte del medio
- (C) En la cara
- (D) En el sombrero
- (E) En los brazos

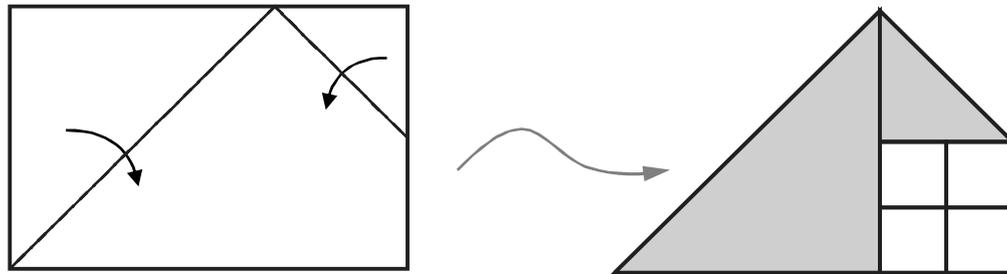
**Problema 12.** Escribe los números 3, 5, 7, 8 y 9, uno en cada cuadrado, de modo que la suma de los números en línea vertical sea igual a la suma de los números en línea horizontal. ¿Qué número está escrito en el cuadrado pintado de color gris?



- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9



**Problema 13.** Una hoja de papel rectangular tiene un lado de color gris y el otro de color blanco. Se dobló la hoja como se muestra en la imagen, y en el lado blanco quedó un espacio donde caben exactamente 4 cuadraditos, sin superponerse. ¿Cuántos cuadraditos del mismo tamaño, sin superponer, se pueden dibujar en todo el lado blanco de la hoja?



- (A) 28                      (B) 24                      (C) 20                      (D) 16                      (E) 8

**Problema 14.** La profesora le indica a Juan que debe recorrer un camino. En cada paso avanza de un número a otro siguiendo el croquis de la figura. Juan puede dar un paso si cumple alguna de las indicaciones:

- O puede bajar ( $\downarrow$ ) para ir a un número par,
- O puede subir ( $\uparrow$ ) para ir a un número impar,
- O puede ir a la izquierda ( $\leftarrow$ ) para ir a un número par,
- O puede ir a la derecha ( $\rightarrow$ ) para ir a un número impar.

¡Juan encontró el camino correcto! Sabiendo que comenzó en el 3 y dio 4 pasos, a qué número llegó.

- (A) 1                      (B) 4                      (C) 5                      (D) 6                      (E) 8

**Problema 15.** Determine el peso de la pesa marcada con un signo de interrogación, si en ambos casos la balanza está en equilibrio.



- (A) 4                      (B) 6                      (C) 10                      (D) 14                      (E) 24