

Problema 1. ¿A cuánto equivale la suma de $20 + 24$?

- (A) $14 + 20$ (B) $42 + 10$ (C) $24 + 10$ (D) $40 + 2$ (E) $10 + 34$

Problema 2. Por coincidencia, Ricardo, Javier y Gustavo hoy cumplen 9 años.

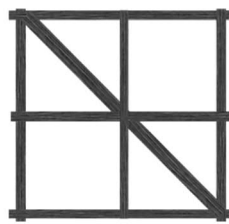
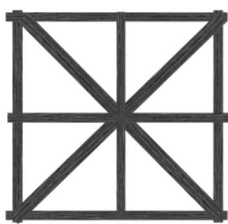


Si los 3 soplaron su torta con velitas, ¿cuántas velitas se apagaron en total?

- (A) 12 (B) 18 (C) 26 (D) 27 (E) 28

Problema 3. Un carpintero está desarmando una ventana de madera.

Observa cómo va quedando la ventana en cada paso que realiza:



Ventana completa

Paso 1

Paso 2

Paso 3

Si el carpintero continúa del mismo modo, ¿en qué paso se quedará solo con una tabla de madera?

- (A) Paso 6 (B) Paso 7 (C) Paso 8 (D) Paso 9 (E) Paso 10

Problema 4. La suma de todos los números naturales impares menores que 15 es:

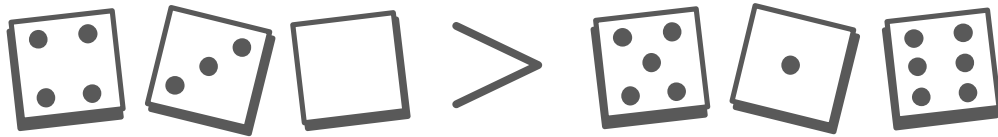
- (A) 13 (B) 24 (C) 49 (D) 64 (E) 120



Problema 5. Jorge escribió 5 números de tres cifras diferentes cada uno, pero algunas cifras fueron borradas. ¿Cuál es el mayor número que Jorge escribió?

- (A) 39~~00~~ (B) 49~~00~~ (C) 3~~00~~9 (D) 4~~00~~9 (E) 42~~00~~

Problema 6. ¿Cuántos puntos se pueden dibujar en la tarjeta que está en blanco para que la cantidad de puntos en cada lado cumplan la relación?



- (A) 6 (B) 5 (C) 4 (D) 3 (E) 2

Problema 7. Alicia tiene ahora 2 años y 4 meses. ¿En cuántos meses Alicia cumplirá 3 años?

- (A) 3 (B) 6 (C) 8 (D) 9 (E) 10

Problema 8. Lee y averigua quién tiene el rompecabezas con más piezas.

- El rompecabezas de Hugo tiene la mitad de piezas que el de Silvia.
- El rompecabezas de Laura tiene la mitad de piezas que el de Hugo.
- El rompecabezas de Miguel tiene el doble de piezas que el de Silvia.
- El rompecabezas de Diana tiene el doble de piezas que el de Laura.

- (A) Hugo (B) Silvia (C) Laura (D) Miguel (E) Diana

Problema 9. Beto tenía 2 crayones pequeños y algunos crayones grandes. Un día, rompió cada crayón grande en tres partes para tener más crayones pequeños. Después de romperlos, Beto contó y ahora tenía 11 crayones pequeños en total. ¿Cuántos crayones grandes tenía Beto al principio?

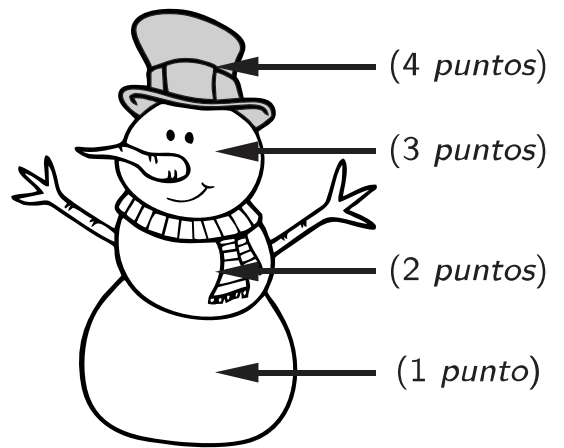
- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

Problema 10. Ayer, Luis le dijo a Irma: ¡Vamos al cine pasado mañana! Hoy es viernes. ¿Qué día de la semana van a ir al cine?

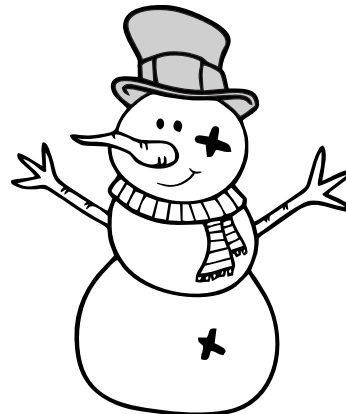
- (A) miércoles (B) jueves (C) viernes (D) sábado (E) domingo



Problema 11. Carlos y Ana lanzaron tres bolas de nieve cada uno al muñeco de nieve. Un golpe en la parte de abajo del muñeco vale 1 punto, en la parte del medio vale 2 puntos, en la cara vale 3 puntos, y en el sombrero vale 4 puntos. Observa las imágenes de abajo donde se han marcado con “x” los lugares donde acertaron Carlos y Ana.



Lugares donde acertó Carlos

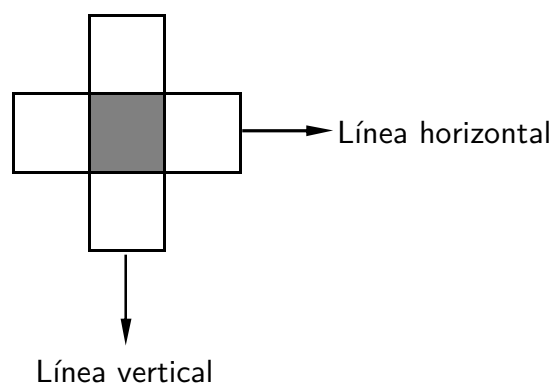


Lugares donde acertó Ana

Si los dos consiguieron la misma cantidad de puntos, ¿dónde cayó la tercera bola de nieve que lanzó Ana?

- (A) En la parte de abajo
- (B) En la parte del medio
- (C) En la cara
- (D) En el sombrero
- (E) En los brazos

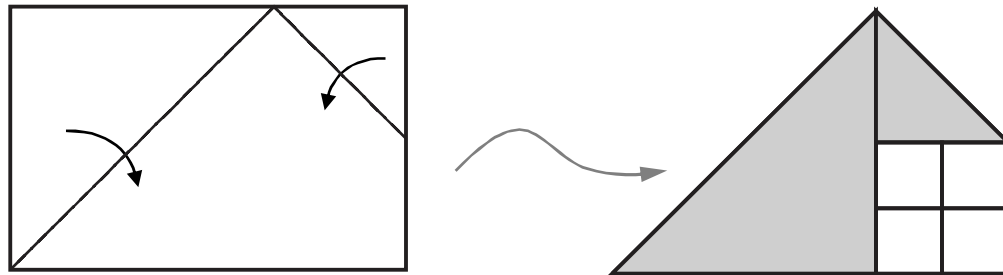
Problema 12. Escribe los números 3, 5, 7, 8 y 9, uno en cada cuadrado, de modo que la suma de los números en línea vertical sea igual a la suma de los números en línea horizontal. ¿Qué número está escrito en el cuadrado pintado de color gris?



- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9



Problema 13. Una hoja de papel rectangular tiene un lado de color gris y el otro de color blanco. Se dobló la hoja como se muestra en la imagen, y en el lado blanco quedó un espacio donde caben exactamente 4 cuadraditos, sin superponerse. ¿Cuántos cuadraditos del mismo tamaño, sin superponer, se pueden dibujar en todo el lado blanco de la hoja?



- (A) 28 (B) 24 (C) 20 (D) 16 (E) 8

Problema 14. La profesora le indica a Juan que debe recorrer un camino. En cada paso avanza de un número a otro siguiendo el croquis de la figura. Juan puede dar un paso si cumple alguna de las indicaciones:

- O puede bajar (\downarrow) para ir a un número par,
- O puede subir (\uparrow) para ir a un número impar,
- O puede ir a la izquierda (\leftarrow) para ir a un número par,
- O puede ir a la derecha (\rightarrow) para ir a un número impar.

¡Juan encontró el camino correcto! Sabiendo que comenzó en el 3 y dio 4 pasos, a qué número llegó.

- (A) 1 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 8

Problema 15. Determine el peso de la pesa marcada con un signo de interrogación, si en ambos casos la balanza está en equilibrio.



- (A) 4 (B) 6 (C) 10 (D) 14 (E) 24