

MATH LEAGUE

TORNEO DE OTOÑO 2026



NIVEL B: TERCER Y CUARTO GRADO DE PRIMARIA

PROBLEMA 01 Calcula el resultado de la operación: $20 - 2 - 6$

- (A) 28 (B) 18 (C) 16 (D) 12 (E) 6

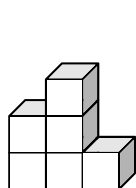
PROBLEMA 02 Antes de entrar al salón, los niños forman una fila. Mario está en la fila y tiene 4 niños delante de él y 7 niños detrás. ¿Cuántos niños hay en total en la fila?

- (A) 10 (B) 11 (C) 12 (D) 13 (E) 14

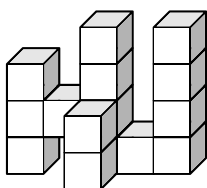
PROBLEMA 03 Luis y Ana coleccionan figuritas. Luis tiene 30 figuritas más que Ana. ¿Cuántas figuritas debe darle Luis a Ana para que ambos tengan la misma cantidad?

- (A) 10 (B) 12 (C) 15 (D) 18 (E) 20

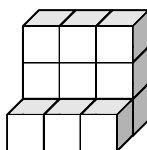
PROBLEMA 04 En cada grupo de cubitos, la letra representa la cantidad de cubitos que hay en ese grupo.



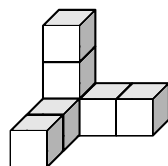
M



A



T



H

Determina el valor de: $M + A + T + H$

- (A) 37 (B) 38 (C) 39 (D) 40 (E) 41

PROBLEMA 05 ¿Cuál de los siguientes números es impar?

- (A) 2026 (C) $2 + 0 + 2 + 6$ (E) $(20 + 6) \div 2$
 (B) 202×6 (D) $202 + 6$

PROBLEMA 06 Escribe los dígitos 2, 0, 2 y 6, en algún orden, en los cuadrados vacíos de modo que el resultado de la suma sea el mayor posible. Da como respuesta dicho resultado.



- (A) 46 (B) 82 (C) 28 (D) 86 (E) 2026

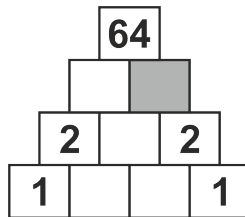
PROBLEMA 07 Cada letra representa una cifra,

$$\begin{array}{r}
 M \quad A \quad T \quad H \\
 + \quad H \quad T \quad A \quad M \\
 \hline
 1 \quad 1 \quad 0 \quad 0 \quad 0
 \end{array}$$

Calcular $M + A + T + H$.

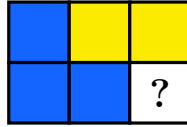
- (A) 17 (B) 18 (C) 19 (D) 20 (E) 21

PROBLEMA 08 Miguel escribe números en el diagrama tal que cada número es el producto de los dos números que están debajo de él. ¿Cuánto le falta al número que se debe escribir en la casilla gris para ser igual a 2026?



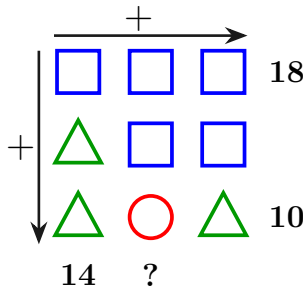
- (A) 2026 (B) 2025 (C) 2024 (D) 2022 (E) 2018

PROBLEMA 09 Mary quiere escribir los números del 1 al 6 en los cuadraditos, sin repetir ninguno. La suma de los números en los cuadraditos azules debe ser 10 y la suma de los números en los cuadraditos amarillos también debe ser 10. ¿Qué número debe escribir en el cuadradito blanco que tiene el signo de interrogación?



- (A) 1 (B) 2 (C) 3 (D) 4 (E) 5

PROBLEMA 10 En la imagen, cada figura representa un número y figuras iguales representan números iguales. ¿Qué número debe escribirse en el lugar del signo de interrogación?



- (A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 16 (E) 18

PROBLEMA 11 Miguel quiere colocar el dígito 3 en el número 2026. Debe colocarlo antes, entre o después de sus cifras, sin cambiar el orden de 2, 0, 2 y 6. ¿Dónde debe colocarlo para formar el menor número de 5 cifras posible?

- (A) Al inicio de 2026 (B) entre 2 y 0 (C) entre 0 y 2 (D) entre 2 y 6 (E) Al final de 2026

PROBLEMA 12 Beto tiene los globos con los números que observas. Forma con ellos el mayor número impar de dos cifras posible y el menor número par de dos cifras posible, usando en cada caso dos globos de distinto color. Luego suma esos dos números. ¿Cuál es la respuesta?



- (A) 101 (B) 103 (C) 105 (D) 107 (E) 108

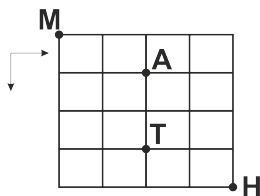
PROBLEMA 13 En un avión se enumeran las filas de 1 a 25, pero no hay fila 13. La fila 15 tiene solamente 4 asientos para pasajeros de clase A, y todas las demás tienen 6 asientos. ¿Cuántos asientos hay en el avión?

- (A) 150 (B) 144 (C) 142 (D) 138 (E) 120

PROBLEMA 14 El número de la casa de Math tiene tres dígitos; si se elimina el primer dígito, se obtiene el número de la casa de Tahm. Si se elimina el primer dígito del número de la casa de Tahm, se obtiene el número de la casa de Hatm. La suma de los números de las casas de Math, Tahm y Hatm da 912. ¿Cuál es el segundo dígito del número de la casa de Math?

- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 7

PROBLEMA 15 Queremos ir desde M hasta H pasando por A y T, siguiendo las flechas indicadas en la figura. Solo se puede avanzar hacia la derecha o hacia abajo; no se puede subir ni retroceder. ¿De cuántas maneras se puede llegar desde M hasta H?



- (A) 10 (B) 9 (C) 8 (D) 7 (E) 6