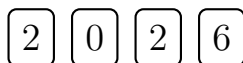




NIVEL A: PRIMER Y SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

PROBLEMA 01 *Mathi* encontró cuatro tarjetas con números, como se muestra en la figura.



Si escoge la tarjeta con el número mayor y la tarjeta con el número menor, ¿cuál es la suma de esos dos números?

- (A) 2 (B) 4 (C) 6 (D) 8 (E) 10

PROBLEMA 02 Amy, Berta, Carlos, Doris y Ernesto lanzaron dos dados cada uno y sumaron los puntos obtenidos.



Amy



Berta



Carlos



Doris

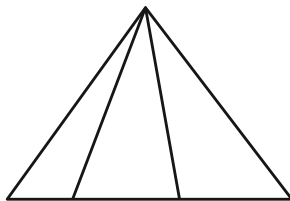


Ernesto

¿Quién obtuvo el mayor número de puntos?

- (A) Amy (B) Berta (C) Carlos (D) Doris (E) Ernesto

PROBLEMA 03 ¿Cuántos triángulos como máximo se pueden contar en la figura?



- (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6 (E) 9

PROBLEMA 04 ¿Qué número debe colocarse en el cuadro para que se cumpla la igualdad?

$$20 = \square + 2 + 6$$

- (A) 2 (B) 6 (C) 12 (D) 14 (E) 28

PROBLEMA 05 ¿Qué operación se debe realizar con el doble de 20 para que sea igual a $20 + 26$?

- (A) sumar 26 (C) restar 20 (E) sumar 6
(B) restar 6 (D) sumar 16

PROBLEMA 06 En una cueva, dentro del mar, hay dos caballitos de mar, una estrella de mar y tres tortugas. Luego, cinco caballitos, tres estrellas de mar y cuatro tortugas se les unieron. ¿Cuántos animales hay en la cueva?

- (A) 6 (B) 9 (C) 12 (D) 15 (E) 18

PROBLEMA 07 Descubre los números que faltan en las figuras.

$$\square + 5 = 7$$

$$13 - \triangle = 10$$

$$\bigcirc + 3 = 8$$

y determina el valor de:

$$\bigcirc + \triangle + \square$$

- (A) 25 (B) 4 (C) 46 (D) 10 (E) 15

PROBLEMA 08 Pedro tiene 24 canicas y Juan tiene 10 menos que Pedro. ¿Cuántas canicas tienen en total?

- (A) 35 (B) 36 (C) 38 (D) 34 (E) 30

PROBLEMA 09 Con los dígitos 3, 2, 5 y 4. ¿Cuántos números impares de dos dígitos diferentes se pueden formar?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

PROBLEMA 10 En un jardín se observan 4 ramas, cada rama tiene un ramillete de 3 claveles, se paran 2 abejas en cada clavel. ¿Cuántas abejas hay en el jardín?

- (A) 12 (B) 18 (C) 21 (D) 24 (E) 32

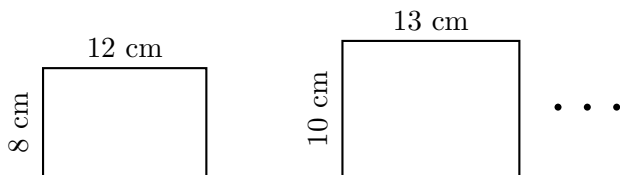
PROBLEMA 11 Cuatro de los números 1, 3, 4, 5 y 7 son ubicados en los cuadrados, uno en cada cuadrado, de tal manera que la igualdad es correcta

$$\square + \square = \square + \square$$

¿Cuál de los números no fue usado?

- (A) 1 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 7

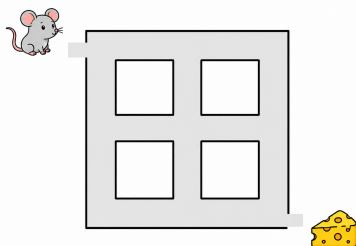
PROBLEMA 12 Observa la sucesión de rectángulos que se muestra.



El primer rectángulo mide 8 cm de alto y 12 cm de ancho. Cada nuevo rectángulo tiene 2 cm más de alto y 1 cm más de ancho que el anterior. ¿Cuántos rectángulos de esta secuencia son **cuadrados**?

- (A) Ninguno (B) 1 (C) 2 (D) 4 (E) más de 4

PROBLEMA 13 El ratón quiere llegar hasta el queso. Solo puede ir por el **camino gris**. Y solo puede avanzar **hacia la derecha** o **hacia abajo**. No puede pasar por los cuadros blancos.



¿Por cuántos caminos diferentes puede llegar al queso?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6

PROBLEMA 14 Tom usa una tabla secreta para formar palabras. Primero mira la letra de abajo y luego el número del costado.

1	B	K	Z	E
2	P	A	F	H
3	S	M	R	W
4	I	N	T	L
	A	B	C	D

Por ejemplo, la palabra **PIZZA** se forma así:

$A2 \rightarrow P$, $A4 \rightarrow I$, $C1 \rightarrow Z$, $C1 \rightarrow Z$, $B2 \rightarrow A$.

¿Qué palabra se forma, en ese orden, con el código $B3$, $B2$, $C4$, $D2$?

- (A) MAZE (B) MASK (C) MILK (D) MATE (E) MATH

PROBLEMA 15 Juan y Ana están parados en una fila, haciendo cola para entrar al banco. Juan sabe que hay 7 personas delante de él. Ana sabe que hay en total 11 personas en la fila. Si Juan está justo delante de Ana, ¿cuántas personas hay en la fila detrás de Ana?

- (A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5 (E) 6